

「優質教育基金電子學習配套計劃」

配合人工智能及大數據應用的 知識管理電子學習系統

資助機構 Funded by



香港大學電子學習發展實驗室
e-Learning Development Laboratory
The University of Hong Kong

歐陽鎧恒
Eric Au Yeung

學與教博覽 2024

Learning and Teaching Expo 2024

流程

- ★ 2023/24 年度的項目回顧
- ★ 2024/25 年度項目概覽
- ★ iClass ONE 系統展示
- ★ 免費開立 iClass ONE 試用帳戶

**Teaching & Learning
Platform 學習中心**
(With AI-aided marking)

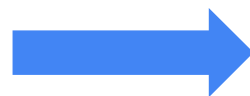
A



**Teaching & Learning
Data Hub 數據中心**

(Supports data from WebSAMs, Google Classroom and Microsoft TEAMS, etc)

B



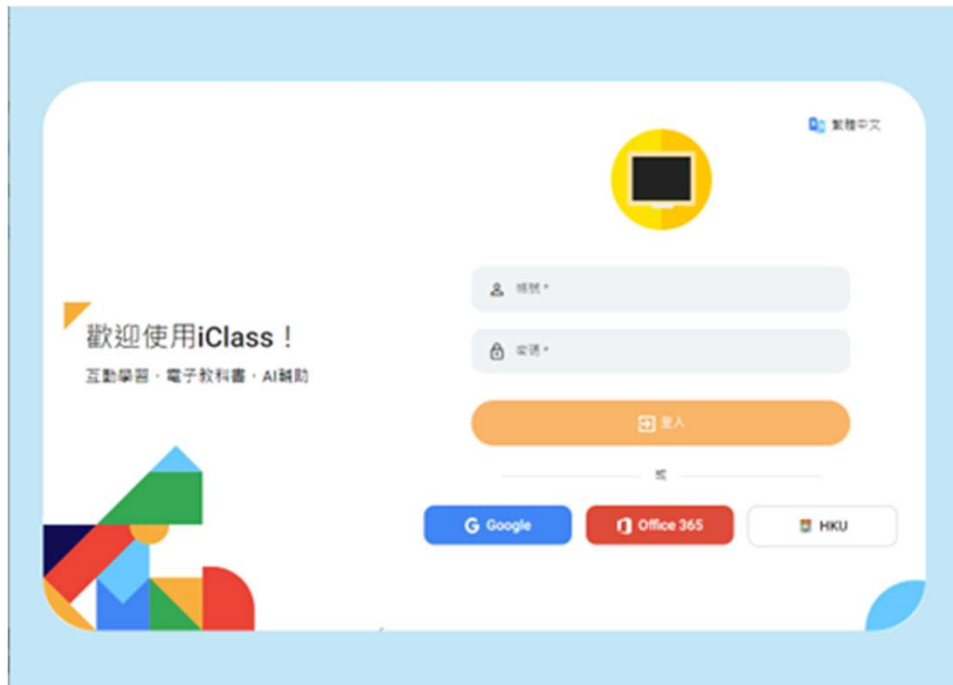
**Teaching
Resources Library 資源中心**
(Supports SCORM/QT1)

C

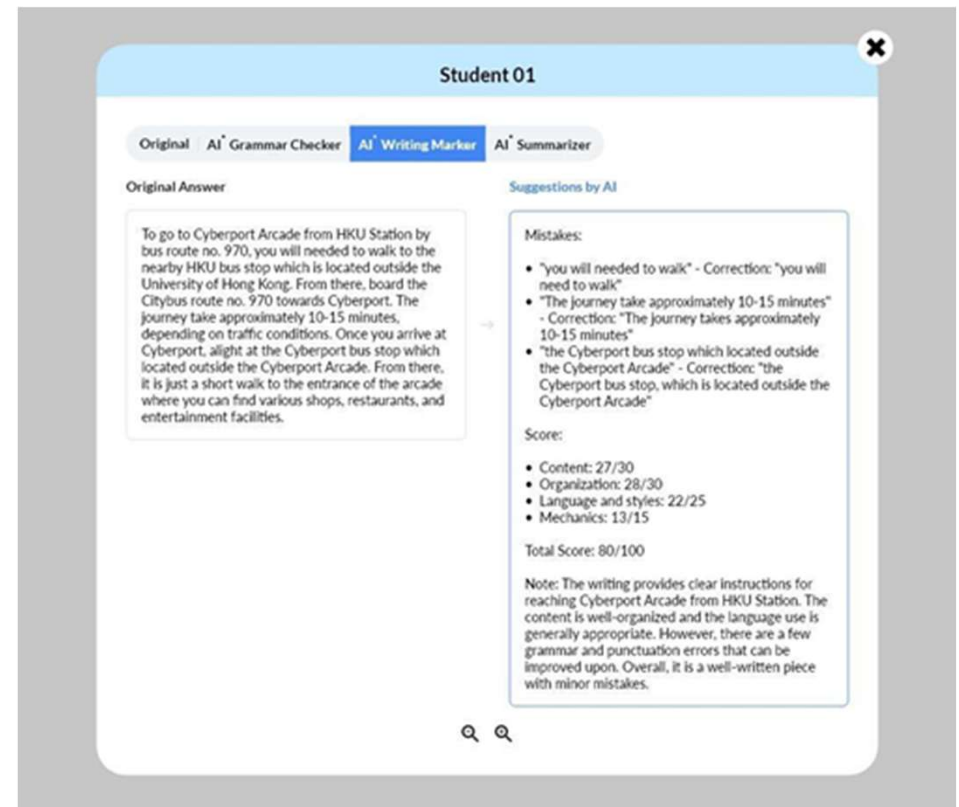
2023/24 年度的 項目回顧

	參與學校 [按需參與]	港大項目團隊
23/24 上學期	<ul style="list-style-type: none"> 填寫問卷、種子學校參與<u>焦點小組</u> 及 提供 ㊦學習中心 的發展方向及意見 	<ul style="list-style-type: none"> 開發 ㊦學習中心 於 LTE 推廣項目
23/24 下學期	<ul style="list-style-type: none"> 參與 ㊦學習中心 的公開/校本 教師/家長 <u>培訓</u> 試用 ㊦學習中心 ▶ 提供用後意見 	<ul style="list-style-type: none"> 推出 ㊦學習中心 ▶ 校本支援 開發 ㊦數據中心 ㊦資源中心
24/25 上學期	<ul style="list-style-type: none"> 使用 ㊦學習中心 ▶ 提供用後意見 參與<u>焦點小組</u> 及 提供 ㊦數據中心 ㊦資源中心 的發展方向及意見 參與項目第一個<u>教學分享會</u> 	<ul style="list-style-type: none"> 開發 ㊦數據中心 ㊦資源中心 於 LTE 推廣項目
24/25 下學期	<ul style="list-style-type: none"> 使用 ㊦學習中心 ▶ 提供用後意見 試用 ㊦數據中心 ㊦資源中心 ▶ 提供用後意見 參與 ㊦學習中心 ㊦數據中心 ㊦資源中心 的公開/校本 教師/家長 <u>培訓</u> 	<ul style="list-style-type: none"> 推出 ㊦數據中心 ㊦資源中心 試用版 ▶ 校本支援
25/26 上學期	<ul style="list-style-type: none"> 使用 ㊦學習中心 ㊦數據中心 ㊦資源中心 ▶ 提供用後意見 參與 ㊦學習中心 ㊦數據中心 ㊦資源中心 的公開/校本 教師/家長 <u>培訓</u> 參與項目第二個<u>教學分享會</u> 參與<u>教學研究(前測)</u> 	<ul style="list-style-type: none"> 推出 ㊦數據中心 ㊦資源中心 ▶ 校本支援 於 LTE 推廣項目
25/26 下學期	<ul style="list-style-type: none"> 使用 ㊦學習中心 ㊦數據中心 ㊦資源中心 ▶ 提供用後意見 參與 ㊦學習中心 ㊦數據中心 ㊦資源中心 的公開/校本 教師/家長 <u>培訓</u> 參與<u>教學研究(後測)</u> 	<ul style="list-style-type: none"> 公開項目推廣 教學研究

2023/24 - 開發和推出Ⓐ學習中心

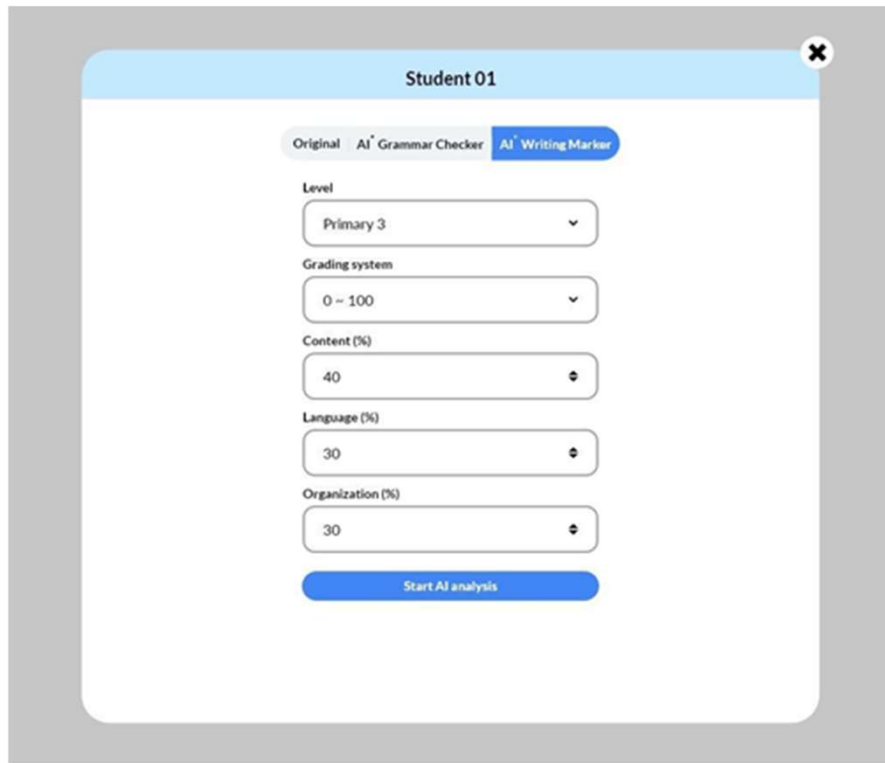


Login page

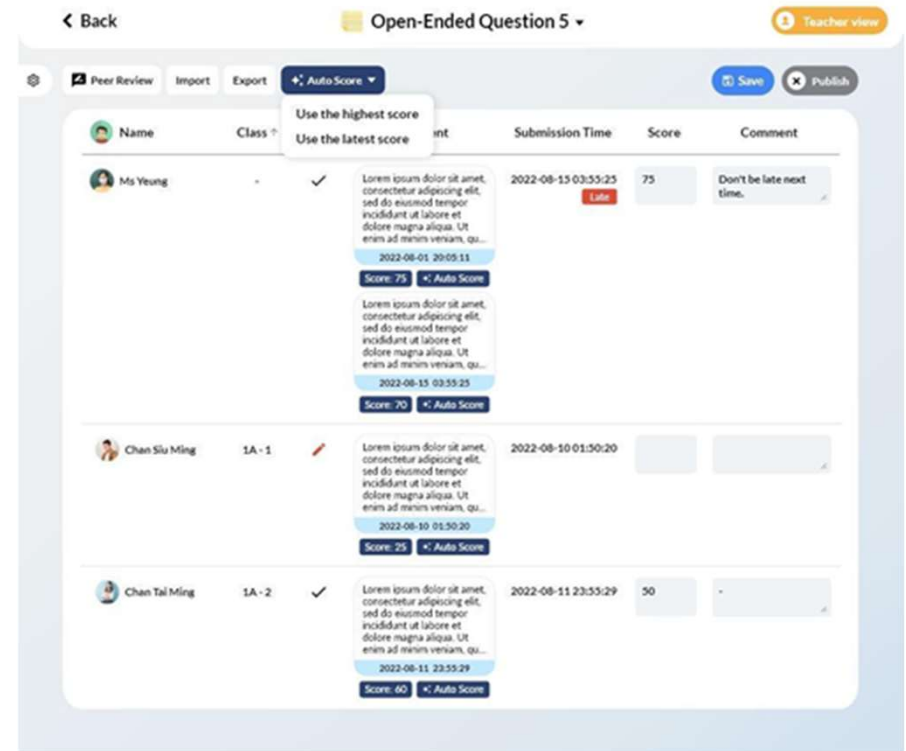


AI Writing Marker output example

2023/24 - 開發和推出Ⓐ學習中心

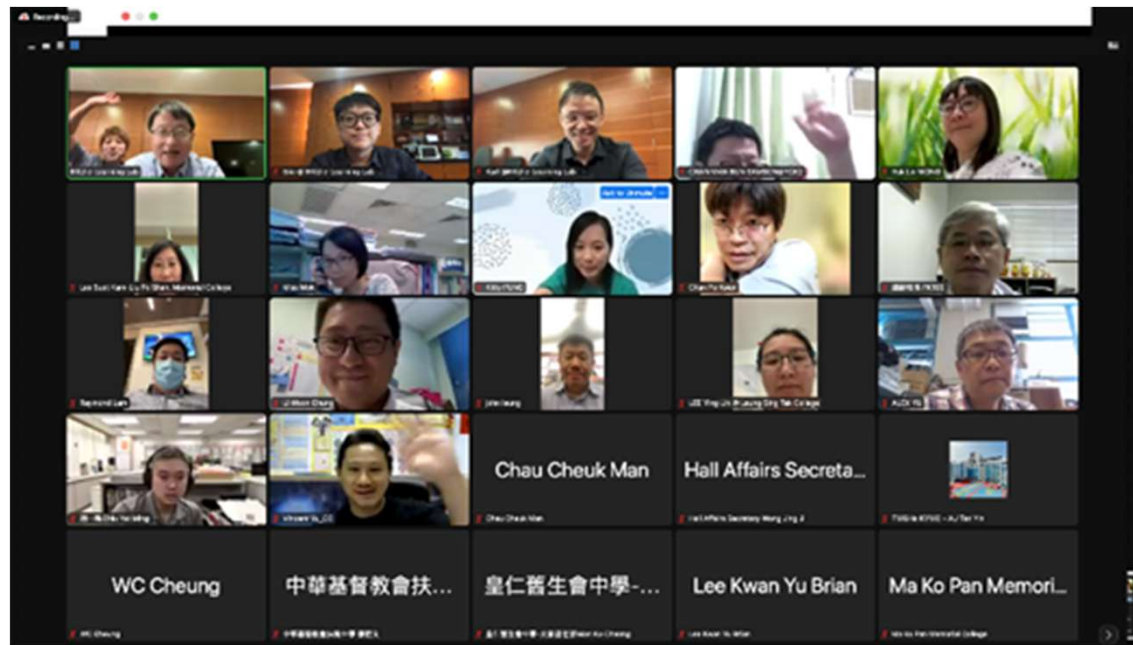


AI Writing Marker UI Design



Teacher marking page UI Design

10/7/2023 - 網上簡介會



- 2023年7月舉辦網上簡介會
- 逾200 位老師出席

11/2023 - 1/2024

QEF 人工智能電子學習管理平台問卷調查結果

研究背景：訪問了28間學校，當中有3間小學、24間中學、1間特殊學校

主要發現

- **教育法與課程**：逾六成教師利用電子學習平台備課和與學生互動，認為平台促進了自學和學生評估
- **回饋與問題**：
 - **與學生互動**：缺乏個性化回饋和即時回應
 - **教學管理**：準備教學材料耗時且評分過程繁瑣，缺乏集中存儲學習材料的功能
 - **學習資源與平台功能**：題庫結構不完善，缺乏多樣化的評估方法
 - **學習與教學效果**：部分教師對平台的有效性缺乏信心，導致低使用率

11/2023 - 1/2024

QEF 人工智能電子學習管理平台問卷調查結果

建議與展望

- 教師希望平台能提供更愉快的學習體驗，改善學業表現，需包含資料分析、快速評分、豐富的學習資源等功能
- 注重資料安全與隱私，詢問平台的資料存儲安全性
- 對於資訊素養與電子學習行為，教師認為當前平台無法滿足不同學習者的需求，建議引入AI以提供個性化學習支援

11/2023 - 1/2024

QEF 人工智能電子學習管理平台問卷調查結果

技術需求建議

- **作業評分與資料分析：**
 - 短答案數學題的即時評分
 - 自動評分功能
 - 提供個性化學習報告
- **學習資源：**
 - 測試卷創建與評分
- **教學與學習材料生成：**
 - AI輔助生成題目
 - 學科分類題庫
- **其他相關領域：**
 - AI拍攝
 - 教育AI

15/2/2024 - 與小組委員會的會議



2024年2月15日，我們團隊在香港大學進行了焦點小組會議，邀請小組委員會團隊共同探討電子學習平台的發展。會議中，我們匯報了與平台開發相關的概念簡報和問卷結果，並概述了項目第一階段的計劃，以幫助小組委員會初步了解項目的範圍和目標

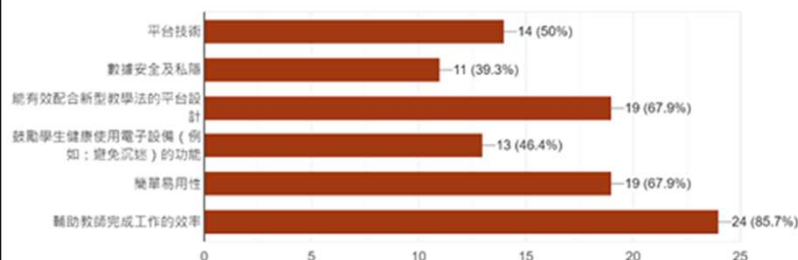
15/2/2024 - 與小組委員會的會議

QEF 人工智能電子學習管理 平台問卷調查結果

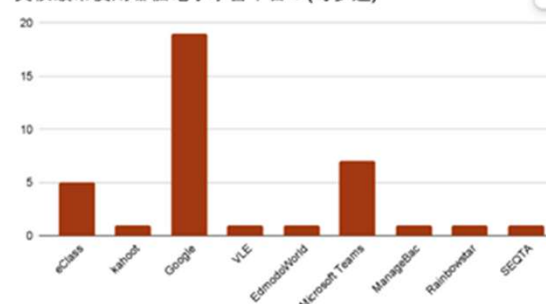
問卷調查結果:

你認為學界現時的電子學習平台，有哪些地方有待加強？

28 responses



貴校最常使用哪個電子學習平台?(可多選)

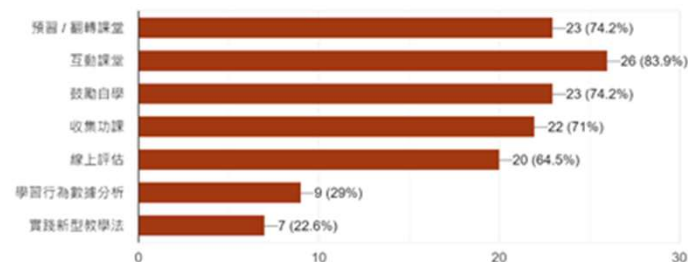


- 使用eClass的老師中，有1位老師使用eClass PowerLesson 2
- 使用Google的老師中，有14位老師使用Google Classroom，有2位老師使用Google Workspace for Education
- 有5位老師指出他們使用多於一個平台

在教育法與課程 (Pedagogy and Curriculum)方面·

貴校使用電子學習平台的目的是什麼? (可選多項)

31 responses



匯報問卷調查結果

15/2/2024 - 與小組委員會的會議

會議討論要點

- 平台可使用性：關注提高平台在中國內地的可使用性
- 系統整合：探討與其他電子學習系統的整合，以提升平台的實用性
- OCR技術：使用OCR技術處理紙質評估，教師可輸入手寫分數以提高評分效率
- 試點試用：一些顧問表示有興趣在他們的學校進行平台試點，以提供更詳細的反饋，重點關注數據安全和隱私
- 家長存取：確保家長能夠方便地獲取孩子的學習進展信息
- 數據整合：討論整合其他電子學習平台的數據，包括提醒教師學生成績突變、創建常見錯誤問題數據庫以及進行學生心理健康調查
- 遊戲化元素：考慮添加遊戲化元素，以提高學生的參與感

28/10 - 5/11/2023

參與「創新科技嘉年華2023」



我們團隊於 10 月 28 日至 11 月 5 日參加了「創新科技嘉年華2023」，展示了項目的內容和平台開發成果

13-15/12/2023 參與「學與教博覽2023」



團隊於 12 月 13 日至 15 日參加了「學與教博覽2023」，Dr. Fok 分享了項目的內容和平台開發成果

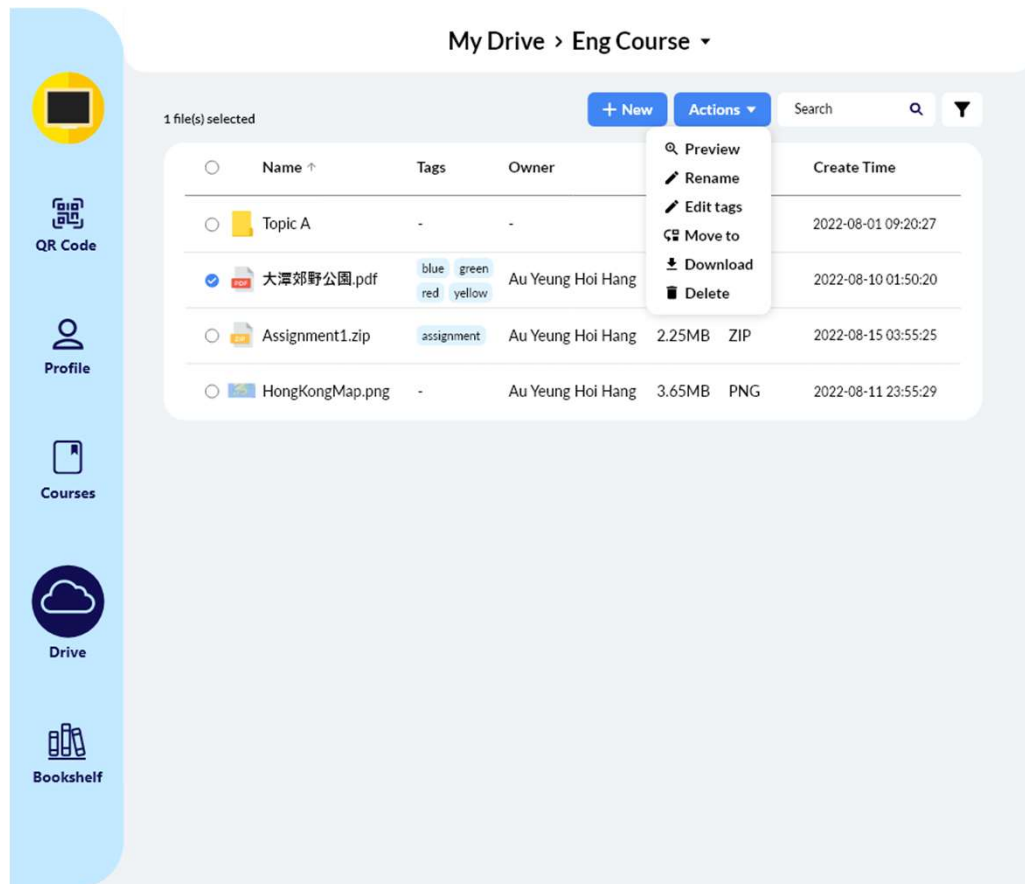
2023/24 下學期 - 開發 ② 數據中心

The screenshot displays a 'Portfolio' overview page. At the top, there is a navigation bar with a '< Back' button and the title 'Portfolio'. Below this, a summary bar indicates '1 drawing(s), 1 open-ended(s) selected' and includes buttons for 'Sort by', 'Export', 'Actions', and a search field. The main content area is organized by date, starting with '2024-06'. Under this date, there are two drawing thumbnails, each with a timestamp of '2022-08-02 18:25:07'. Below these are two audio/video items from '2024-06-22', one with a timestamp of '2024-06-22 20:05:11' and another with '2022-06-22 19:41:30'. The '2024-05' section shows two audio items with timestamps '2024-05-28 20:05:11' and '2024-05-28 20:04:50'. On the left side, there are three filter sections: 'Course' (with options for P4 English, P3 Art, and P3 Maths), 'Type' (with options for Audio, Drawings, Open-ended, and Video), and 'Date' (with options for 2024-06, 2024-05, and 2024-04). At the bottom, there are navigation buttons for '< Prev', a page indicator '1', and 'Next >'.

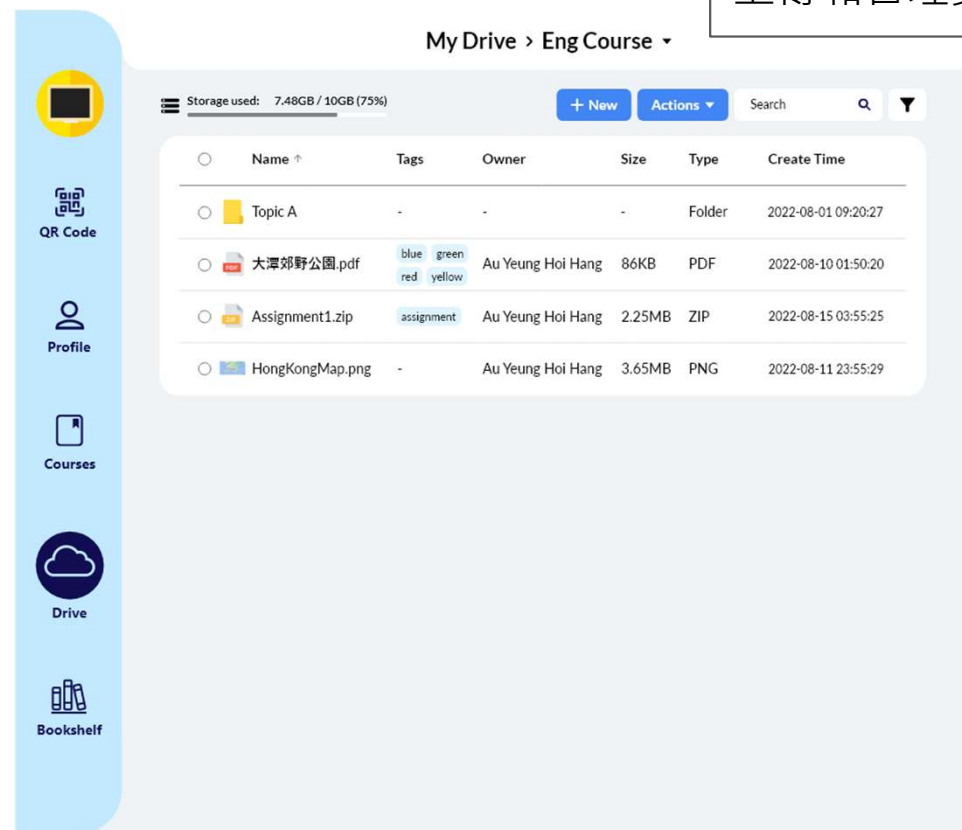
Portfolio - Overview

2023/24 下學期 - 開發 ©資源中心

上傳和管理資源



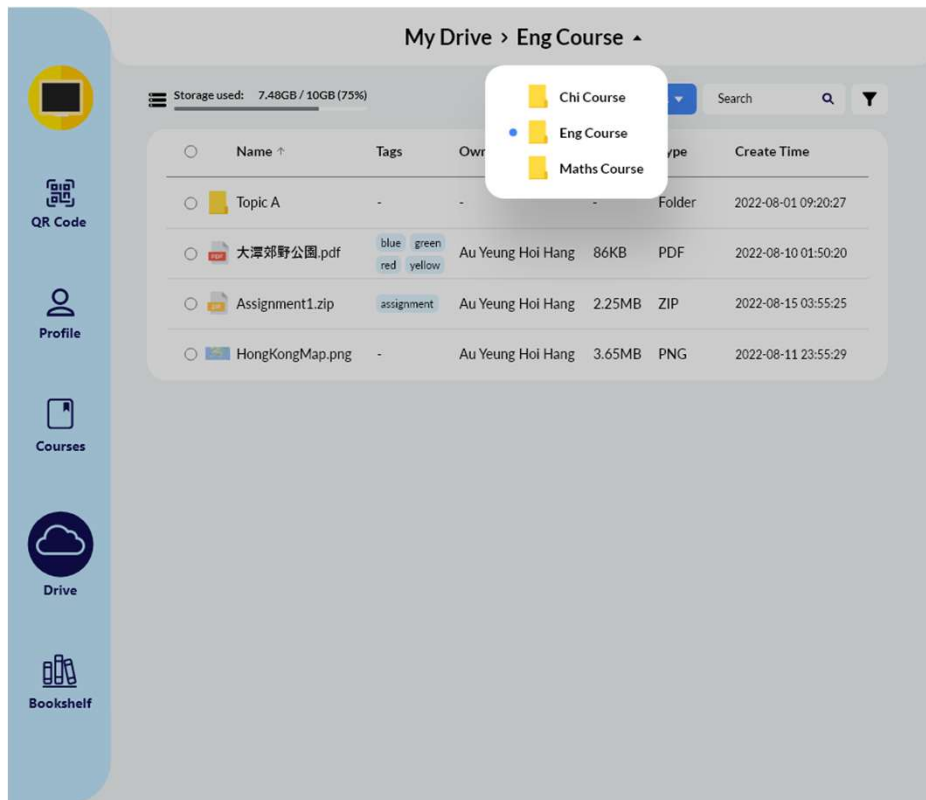
Drive - Actions



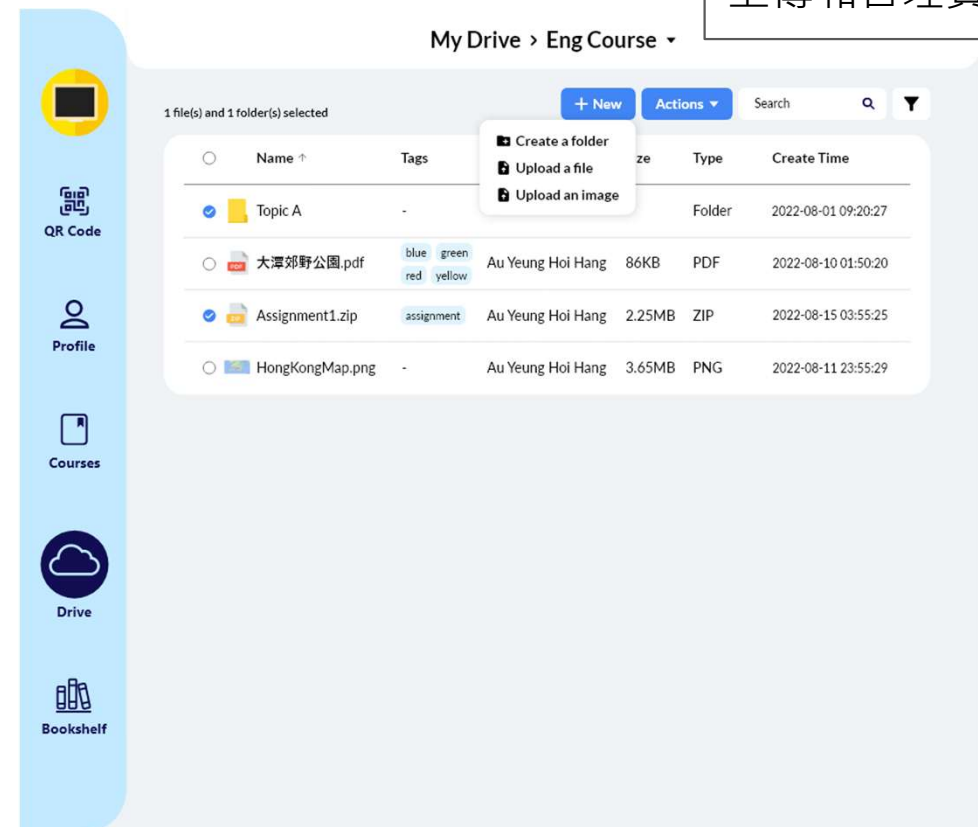
Drive - List

2023/24 下學期 - 開發 ©資源中心

上傳和管理資源



Drive - Navigation



Drive - Upload

3/5/2024 - 網上教師培訓



The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main content is a slide titled '繪圖活動' (Drawing Activity) with a yellow header. Below the title are two tablet screens. The left tablet, labeled 'Student', displays a tic-tac-toe game with the text 'You are circle. Make a move.' and a 3x3 grid with 'o', 'x', and empty cells. The right tablet, labeled 'Teacher', shows a similar grid with the text '向老師請求提示' (Request a hint from the teacher). A small video window in the top right corner shows a man speaking. On the right side of the screen is a chat window with a search bar and several messages from participants like Sammy, TKWSS TONG CHI TO, and BHSS Lai Wai Leung.

2024年5月3日，我們通過Zoom舉辦了網上教師培訓，重點在於提升教學方法與課堂中創新工具的整合。此次培訓旨在為教育工作者提供有效教學的策略，強調數位資源和互動技術的使用。

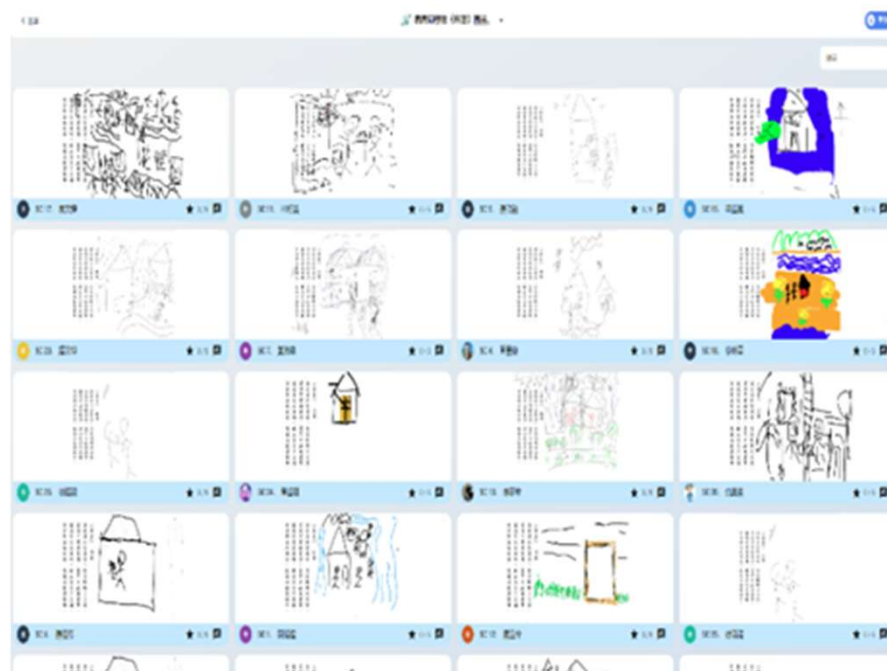
參與學校: 2間小學、12間中學

16/5/2024 - 觀課

到荃灣公立何傳耀紀念小學觀課, 主題為「中文詩歌」



使用iClass 教授中文詩歌



學生繪製的《客至》

24/5/2024 - 觀課

到保良局朱正賢小學觀課，主題為「全球暖化」



使用iClass 教授「全球暖化」



「全球暖化」作業的AI繪圖

30/5/2024 - 與教育局及香港生產力促進局的會議



2024年5月30日下午，香港生產力促進局（HKPC）、教育局（EDB）及香港大學項目團隊成員在數碼港辦公室進行會議，討論eLAFP項目

19/6/2024 - 參與香港大學人工智能教育博覽會



2024年6月19日，香港大學主辦的人工智能教育博覽會聚集了教育工作者、技術專家和研究人員，共同探討人工智能在教育中的變革性影響

12/7/2024 - 向QTN學校推廣項目



2024年7月12日，我們舉行了網上推廣會，介紹教育項目給QTN學校。

7/8/2024 - 與ASTRI香港應用科技研究院會面



2024年8月7日，我們的項目團隊與香港應用科技研究院（ASTRI）代表進行會議，探討在人工智能驅動的評估技術方面的潛在合作

2024/25 年度 項目概覽

	參與學校 [按需參與]	港大項目團隊
23/24 上學期	<ul style="list-style-type: none"> • <u>填寫問卷</u>、<u>種子學校參與焦點小組</u> 及 提供 ㊦學習中心 的發展方向及意見 	<ul style="list-style-type: none"> • 開發 ㊦學習中心 • 於 LTE 推廣項目
23/24 下學期	<ul style="list-style-type: none"> • 參與 ㊦學習中心 的公開/校本 教師/家長 <u>培訓</u> • 試用使用 ㊦學習中心 ▶ 提供用後意見 	<ul style="list-style-type: none"> • 推出 ㊦學習中心 ▶ 校本支援 • 開發 ㊧數據中心 ㊨資源中心
24/25 上學期	<ul style="list-style-type: none"> • 使用 ㊦學習中心 ▶ 提供用後意見 • 參與<u>焦點小組</u> 及 提供 ㊧數據中心 ㊨資源中心 的發展方向及意見 • 參與項目第一個<u>教學分享會</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • 開發 ㊧數據中心 ㊨資源中心 • 於 LTE 推廣項目
24/25 下學期	<ul style="list-style-type: none"> • 使用 ㊦學習中心 ▶ 提供用後意見 • 試用 ㊧數據中心 ㊨資源中心 ▶ 提供用後意見 • 參與 ㊦學習中心 ㊧數據中心 ㊨資源中心 的公開/校本 教師/家長 <u>培訓</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • 推出 ㊧數據中心 ㊨資源中心 試用版 ▶ 校本支援
25/26 上學期	<ul style="list-style-type: none"> • 使用 ㊦學習中心 ㊧數據中心 ㊨資源中心 ▶ 提供用後意見 • 參與 ㊦學習中心 ㊧數據中心 ㊨資源中心 的公開/校本 教師/家長 <u>培訓</u> • 參與項目第二個<u>教學分享會</u> • 參與<u>教學研究(前測)</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • 推出 ㊧數據中心 ㊨資源中心 ▶ 校本支援 • 於 LTE 推廣項目
25/26 下學期	<ul style="list-style-type: none"> • 使用 ㊦學習中心 ㊧數據中心 ㊨資源中心 ▶ 提供用後意見 • 參與 ㊦學習中心 ㊧數據中心 ㊨資源中心 的公開/校本 教師/家長 <u>培訓</u> • 參與<u>教學研究(後測)</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • 公開項目推廣 • 教學研究

2024/2025年度工作計劃

- 平台改進與完善
 - 根據用戶反饋進行平台的優化與維護
 - 計劃推出正式版本，並進行後續的維護與錯誤修正
- 持續教師培訓
 - 安排定期的教師培訓，確保教師能充分利用平台資源
 - 計劃舉辦家長工作坊，促進家庭與學校的合作
- 數據收集與分析
 - 收集2024/25學年度的使用數據，進行分析以評估平台效能
 - 提交問卷以獲取用戶的使用體驗和建議
- 推廣與展示
 - 參與「教與學博覽2024」，展示平台的最新功能與成就
 - 安排案例分享研討會，讓教師交流使用經驗和最佳實踐

推出Ⓐ學習中心

AI 工具

所有工具

排序 最熱門

 評分表生成器 讓 AI 以表格格式為您正在為課堂創建的作業撰寫一個評分標準。	 文本校對工具 請將任何文本進行校對，修正文法、拼寫、標點，並增加清晰度。	 學術內容生成器 生成根據您選擇的主題和標準定制的原創學術內容，以供您的課堂使用。
 多項選擇評估生成器 創建關於任何主題、標準、文本、詞彙列表、診斷評估和其他任何您能想像的類型的多項選擇評估。	 學生作業反饋工具 根據自定標準，AI 可以提供學生作品的優點領域和成長領域。	 課程計劃生成器 生成一個您正在教授的主題或目標的課程計劃。
 報告卡評語生成器 為學期結束的報告卡生成一個關於學生優點和成長領域的敘述。	 信息文本生成器 生成原創的資訊文本，供您的課堂選擇文學非虛構、說明性、論證或說明以及程序性文本，並根據您選擇的主題進行定制。	 單元計劃生成器 根據主題、標準和目標以及單元的長度生成一份單機單元計劃。
 基於項目式學習 (PBL) 生成器 根據項目式學習 (PBL) 原則，基於任何主題創建一個完整的項目計劃，並與標準對齊。	 電郵回覆 根據收到的電郵生成一對一專用的電郵回覆。	 文本相關問題 根據您輸入的任何文本，生成針對學生的依賴文本的問題。
 文字翻譯工具 立即將任何文本翻譯成任何語言。	 情景題 根據您所教授的概念和故事主題填寫自定義故事問題。	 詞彙表 - 主題為基礎 根據一個主題或話題生成一個重要的學生詞彙表。
 基於詞彙的文本生成器 生成原創文本，其中包含自定義詞彙列表，以幫助在上下文中練習單詞。	 小組工作生成器 根據您選擇的主題、標準或目標，為學生生成小組工作活動。	 社交故事生成器 生成一個關於特定情境、事件或活動的社交故事，為自閉症學生提供有關該情境中預期發生的具體信息以及原因。
 5E模型科學課程計劃生成器 為您的科學課生成一個5E模型課程計劃，參與、探索、解釋、詳細闡述、評估。	 科學實驗室生成器 根據您選擇的主題和標準生成一個引人入勝的科學實驗室。(在使用前仔細審查事實內容和潛在偏見。)	 文字重寫器 將任何文本按照自定義標準進行重寫!

AI Tools for teacher

推出Ⓐ學習中心

AI 學術內容生成

學術論文作家

透過我們的AI學術論文作家獲得滿足您所有要求的原創學術內容。

年級水平
中三

文本長度
1 段落

內容類型
資訊文本

主題 (盡可能具體)
Introduce Hong Kong in 100 words

附加條件 (可選)
n/a

生成

AI Tools - Academic Content Generator

推出Ⓐ學習中心

AI 文字改寫

文字重寫器

將任何文本按照自定義標準進行重寫!

原文

Your work is good. It shows your effort.

重寫長度

重寫風格 (可選)

Formal

重寫幅度

附加要求 (可選)

As a teacher

生成

AI Tools - Text Rewriter

推出Ⓐ學習中心

AI 單元計劃生成

單元計劃生成器

根據主題、標準和目標以及單元的長度生成一份草稿單元計劃。

年級水平

中三

單元長度

5 課時

科目

English

單元計劃標題/主題

Travel Industry in Hong Kong

已有知識 (可選)

n/a

附加要求 (可選)

n/a

生成

AI Tools - Unit Plan Generator

推出Ⓐ學習中心

AI 題目生成

多項選擇評估生成器

創建關於任何主題、標準、文本、詞彙列表、診斷評估和其他任何你能想像的類型的多項選擇評估。

年級水平

中一

問題數量

10

選項數量

4

科目

ICT

作業內容

Distinguish between Hardware and Software

生成

AI Tools - Question Generator

開發 ② 數據中心

製作學生檔案

Portfolio > Generate

Type
Multimedia

Class
[Select / unselect all](#)

- 1A (2024-25)
- 1B (2024-25)
- 1C (2024-25)

Course
[Select / unselect all](#)

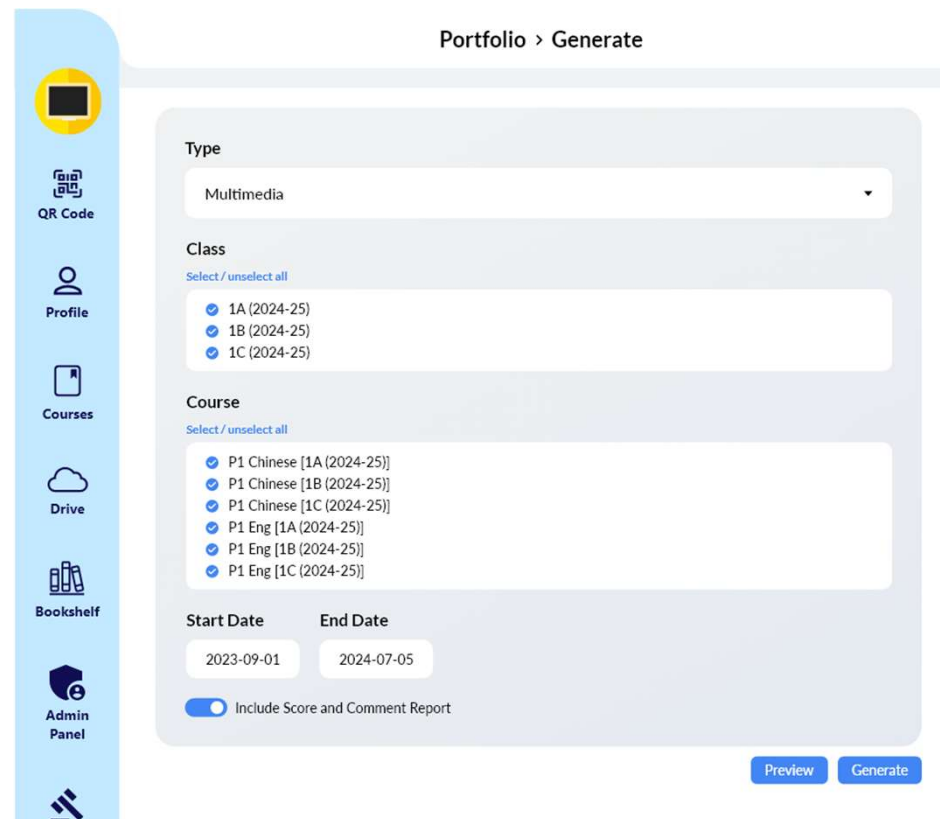
- P1 Chinese [1A (2024-25)]
- P1 Chinese [1B (2024-25)]
- P1 Chinese [1C (2024-25)]
- P1 Eng [1A (2024-25)]
- P1 Eng [1B (2024-25)]
- P1 Eng [1C (2024-25)]

Start Date End Date

2023-09-01 2024-07-05

Include Score and Comment Report

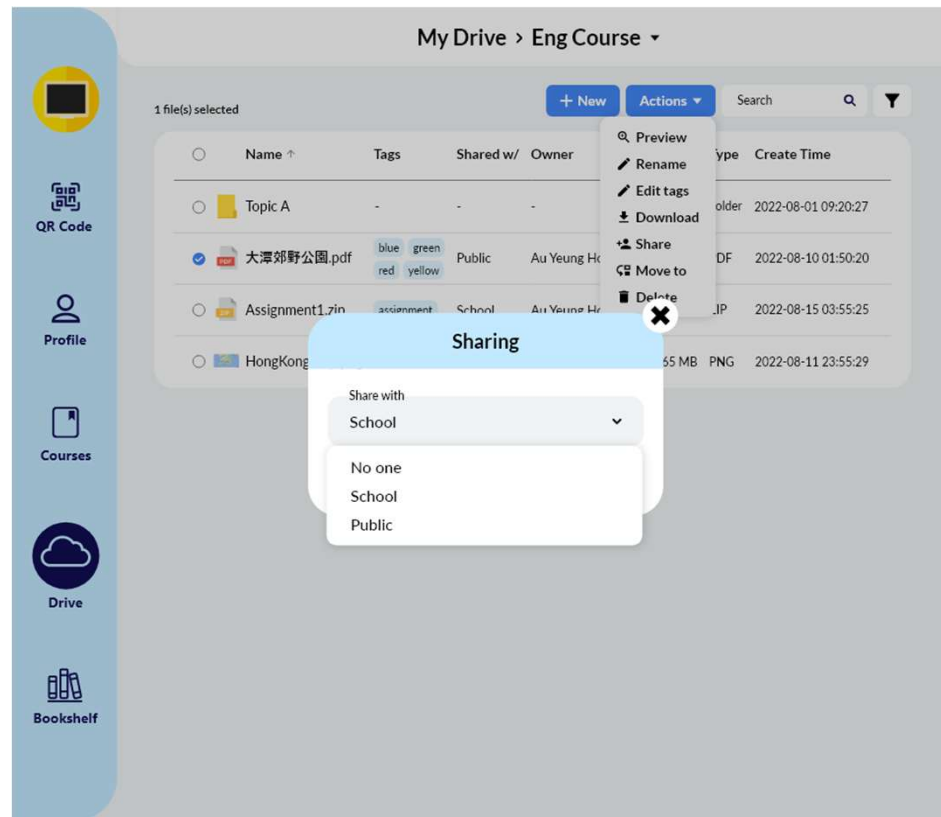
[Preview](#) [Generate](#)



Portfolio - Generate

開發 ©資源中心

分享檔案



Drive - File Sharing

2024/25 計劃

10/2024 - 安排四個小組委員會的第二次會議

10/2024 - 與學校備課和觀課

10/2024 - 安排第一次案例分享研討會

11/2024 - 安排四個小組委員會的第三次會議

11-13/12/2024 - 參與「學與教博覽2024」

1/2025 - 安排平台的教師培訓（包括學習中心、資源中心和數據中心）

2/2025 - 學習中心的課堂備課與觀課

iClass ONE

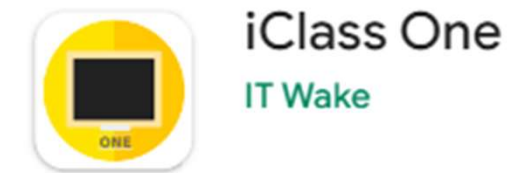
系統展示

技術工作坊

- 學習中心
 - a. 學生進行課程內的活動
 - b. 老師新增及管理課程內的活動，進行批改及評分
 - c. 開放式問題答案 AI 文法檢查 (AI 改正)
 - d. 開放式問題答案 AI 文章批改 (AI 評分及建議)
 - e. AI 語音活動 (AI 評分)
 - f. AI 繪圖活動 (AI 評分)
- 資源中心
 - a. 上載、管理、分享檔案
 - b. 管理用戶儲存空間上限

學習中心 - iClass One 平台

- 網頁版：<https://iclass.one>
- Android 應用程式：iClass One
- iOS 應用程式：iClass One



App Store 預覽



iClass One ⁴⁺
Interactive Lesson & ETextbook
[IT Wake](#)
專為 iPad 設計
免費

學習中心 - 學生的使用步驟

1. 輸入老師提供的課程代碼加入課程 (如適用)
2. 進入課程
3. 進入活動
4. 提交答案
5. 查閱 AI 分析結果 (如適用)
6. 查閱評分和評語 (如適用)

學生查閱評分和評語

< Back Task 4: Audio Activity Teacher view

Student
1A15.Chan Tai Ming

Instruction
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

Deadline 2022-08-31 23:59 **Status** Completed **Submission Time** 2022-08-31 17:55

Submitted Answer

2022-08-01 20:05:11 2022-08-01 20:05:11

Course Teacher Ms Yeung

Score: 75

Comments:
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua.

Save

Teacher

< Back Task 4: Audio Activity Student view

Instruction
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

Deadline 2022-08-31 23:59 **Status** Completed **Submission Time** 2022-08-31 17:55

Submitted Answer

2022-08-01 20:05:11 2022-08-01 20:05:11

Course Teacher Ms Yeung

Score: 75

Comments:
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua.

Student

學習中心 - 新增課程活動

1. 新增課程
2. 在課程內新增課題
3. 在課題內新增活動

新增課程

My Courses Search all courses and activities

Recent courses

- This is an English Lesson
- This is an English Lesson
- This is an English Lesson

Folders **+ Create** **Setting**

- 21/22 Test AI Marking
- 20/21 Test AI Marking
- 19/20 Test AI Marking

Courses **+ Create** **+ Join**

- This is an English lesson
2021/22 6A e-Textbook
- This is an English lesson
2021/22 P2 Maths MATHP2
- This is an English lesson

QR Code
Profile
Courses
Drive
Bookshelf

My Courses Search all courses and activities

+ Add Course

- Course Code*
- Course Name*
- Subject*
- Class Year
- Class
- Course size

Save **Cancel**

Recent courses

- This is an English Lesson
- This is an English Lesson
- This is an English Lesson

Folders

- 21/22 Test AI Marking
- 19/20 Test AI Marking

Courses

- This is an English lesson

QR Code
Profile
Courses
Drive
Bookshelf

新增活動

< 2A English

Search all courses and activities

Course code: SEN1011234
Class: 2A (2021/22)
Teacher: Au Yeung Hoi Hang
Join code: QB9855

Teacher view | Edit | Add topic | Collapse all

Ch1 Let's help at home | Ch2 Good boys and ... | Ch3 Free Time | Ch4 My Day | Ch5 Weather and Se

Ch1 Let's help at home

- Topic Folder
- Task 1: Tilting control - Mission
- Task 2: Adding a canvas - Mission
- Task 3: Air balloon - Mission
- Task 4: HelloUser 2

< This is an English lesson

Search all courses and activities

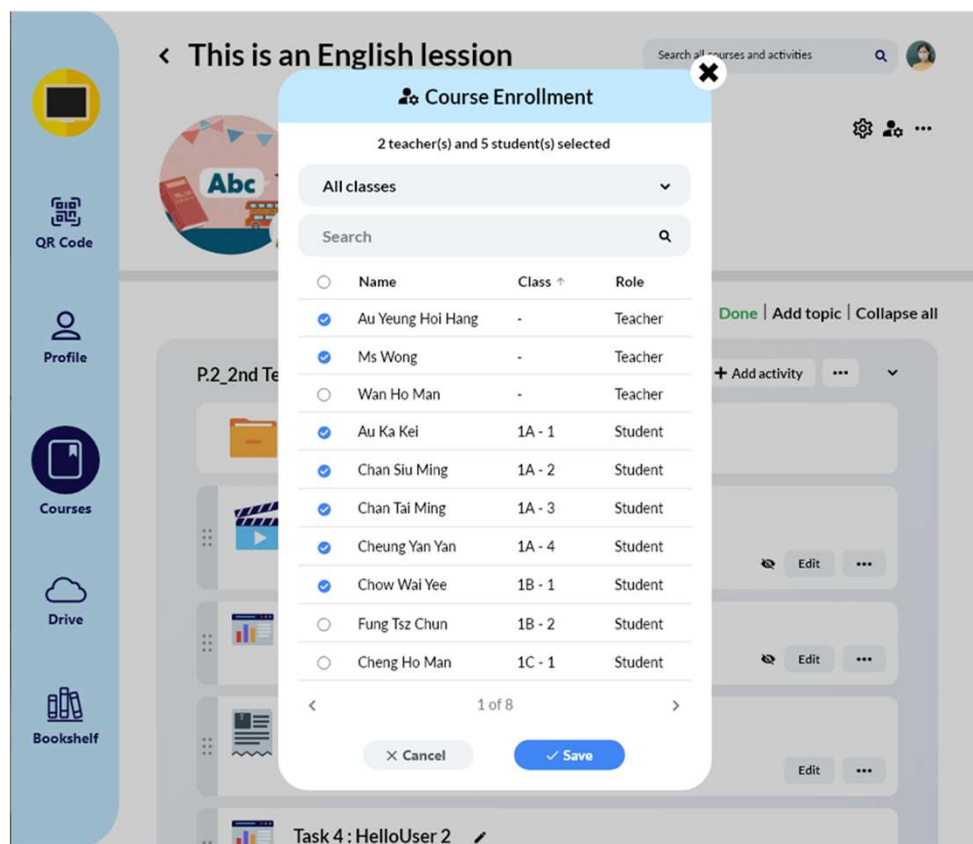
Course code: SEN1011234
Class: 2A (2021/22)
Teacher: Au Yeung Hoi Hang
Join code: QB9855

Student view | Done | Add topic | Collapse all

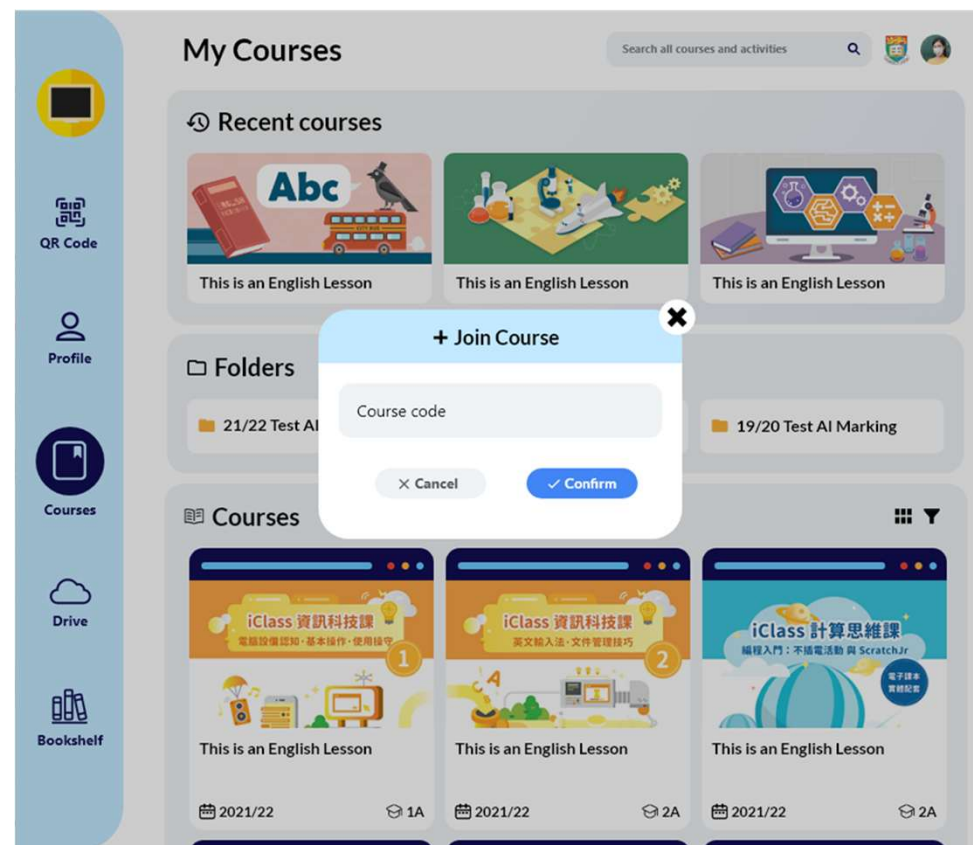
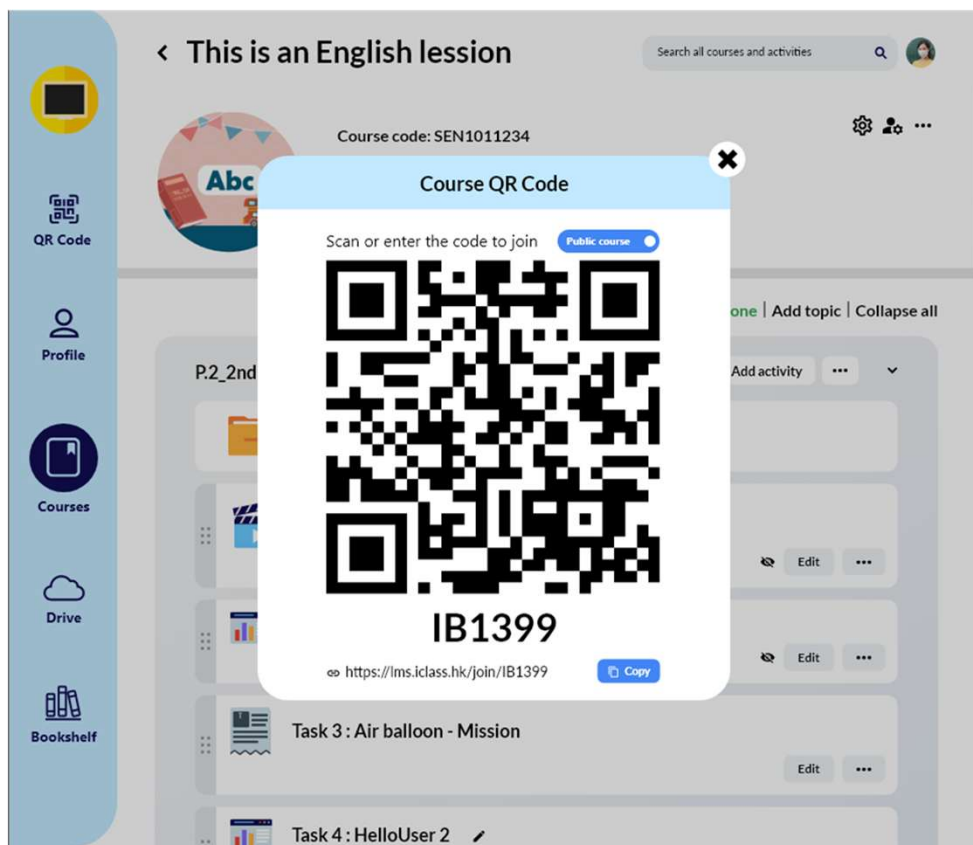
P.2_2nd Term_Ch.1_Let's help at home

- Topic Folder
- Task 1: Tilting control - Mission
- Task 2: Adding a canvas - Mission
- Task 3: Air balloon - Mission
- Task 4: HelloUser 2

加入學生到課程（由老師加入的方式）



加入學生到課程（將課程代碼分享給學生的方式）



學習中心 - 老師管理課程活動

1. 對學生隱藏活動（如適用）
2. 加入學生到課程
3. 取消隱藏活動（如適用）
4. 讓學生在活動中提交答案
5. 老師查看學生答案
6. 老師批改答案，輸入評分和評語，發放給學生查閱（如適用）

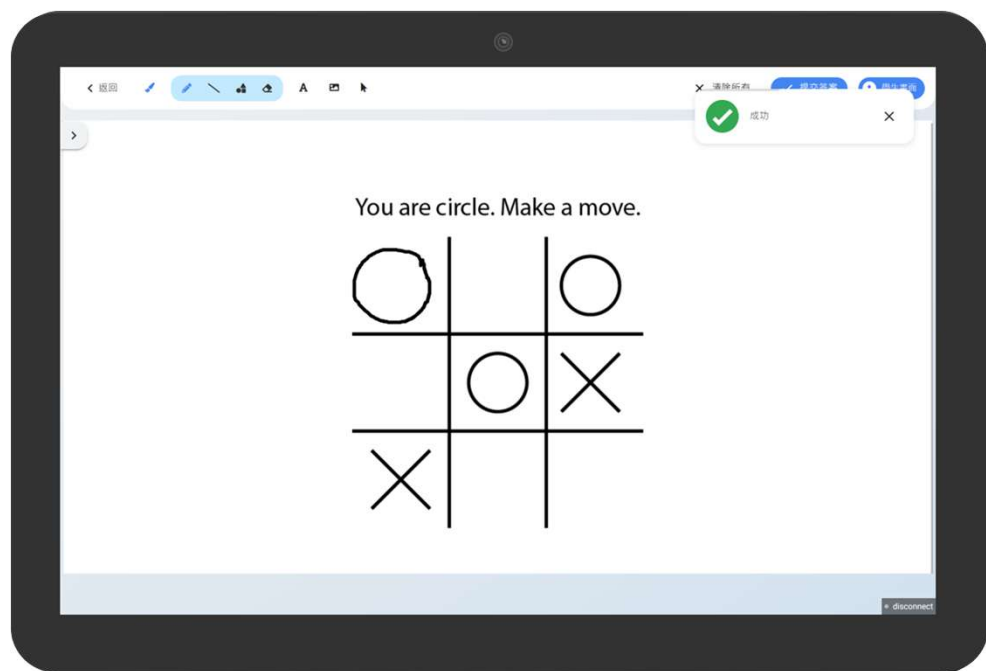
對學生隱藏活動（如適用）



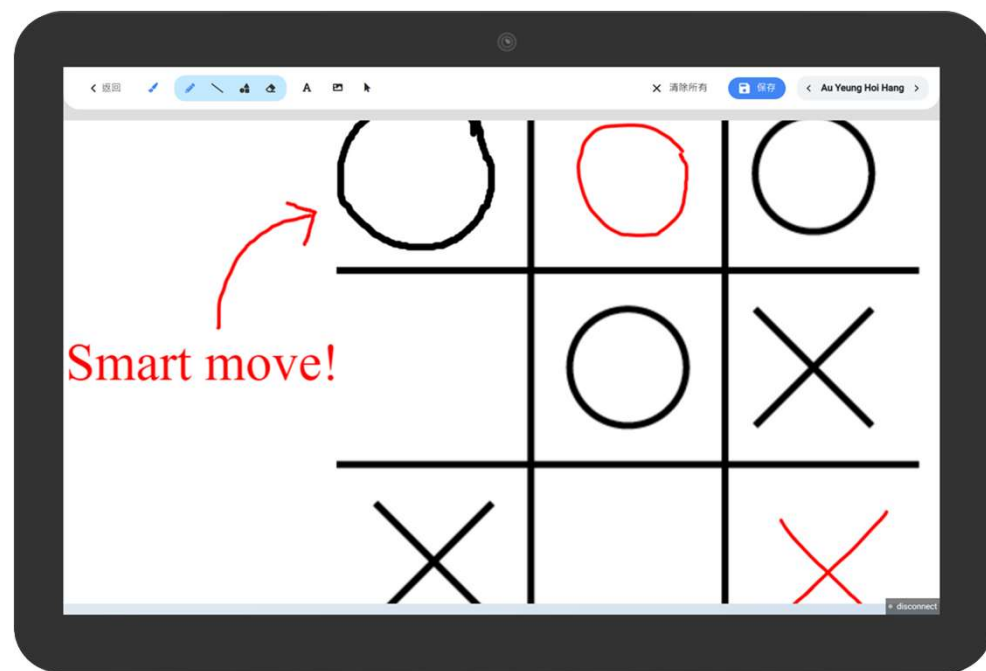
取消隱藏活動（如適用）



繪圖活動（學生提交答案，老師批改答案）

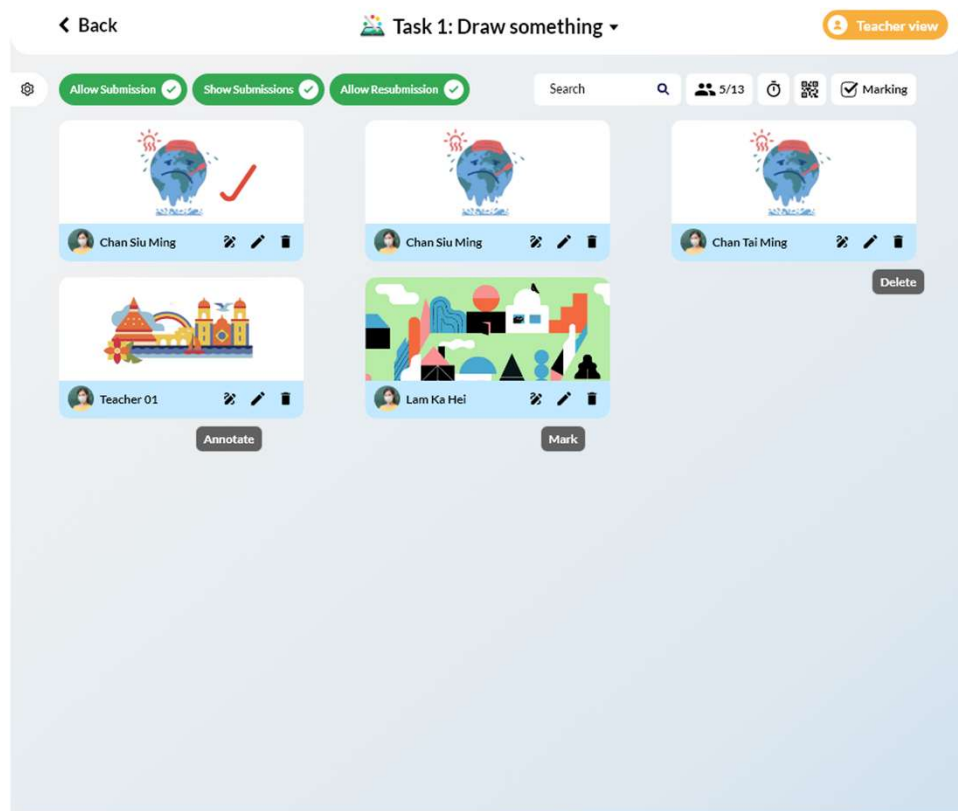


Student



Teacher

答案展示页面



Teacher

老師輸入評分和評語，發放給學生查閱

The screenshot shows a teacher's interface for grading 'Task 4: Audio Activity'. The interface includes a 'Back' button, a 'Teacher view' toggle, and buttons for 'Peer Review', 'Import', 'Export', 'Save', and 'Publish'. A table lists student submissions with columns for Name, Class, Marked status, Content (with audio player), Submission Time, Score, and Comment.

Name	Class	Marked	Content	Submission Time	Score	Comment
Ms Yeung	-	✓	00:20 2022-08-15 03:55:25	2022-08-15 03:55:25	75	Don't be late next time.
Chan Siu Ming	1A - 1	✗	00:20 2022-08-10 01:50:20	2022-08-10 01:50:20		
Chan Tai Ming	1A - 2	✓	00:20 2022-08-01 20:05:11 00:20 2022-08-02 21:55:09	2022-08-02 21:55:09	50	-
Cheung Ho Man	1A - 3	✗	00:20 2022-08-05 23:10:00	2022-08-05 23:10:00		
Chan Tai Ming	1A - 2	✓	00:20 2022-08-02 21:55:09 00:20 2022-08-03 21:55:09 00:20 2022-08-05 13:33:00	2022-08-05 13:33:00	50	-

Teacher

學習中心 - 開放式問題活動內的 AI 文法檢查

The screenshot shows a user interface for an AI grammar checker. At the top, there is a navigation bar with a back arrow, the text 'Open-ended Question 5', and a 'Teacher view' button. Below this, a light blue header identifies the user as 'Student 01'. The main area contains three tabs: 'Original', 'AI Grammar Checker', and 'AI Writing Marker'. The 'AI Grammar Checker' tab is selected. At the bottom of the main area, there is a 'Credit: 1' label and a blue button that says 'Start checking the grammar'. A search icon is visible at the bottom center.

This screenshot shows the results of the AI grammar check. The 'Original Answer' is displayed in a box on the left. On the right, under 'Suggestions by AI', there is a box containing corrected paragraphs and a list of corrections. A 'Re-analyse' button is located at the top right of the suggestions area. A search icon is at the bottom center.

Original Answer

To go to Cyberport Arcade from HKU Station by bus route no. 970, you will needed to walk to the nearby HKU bus stop which is located outside the University of Hong Kong. From there, board the Citybus route no. 970 towards Cyberport. The journey take approximately 10-15 minutes, depending on traffic conditions. Once you arrive at Cyberport, alight at the Cyberport bus stop which located outside the Cyberport Arcade. From there, it is just a short walk to the entrance of the arcade where you can find various shops, restaurants, and entertainment facilities.

Suggestions by AI

Here are the corrected paragraphs:

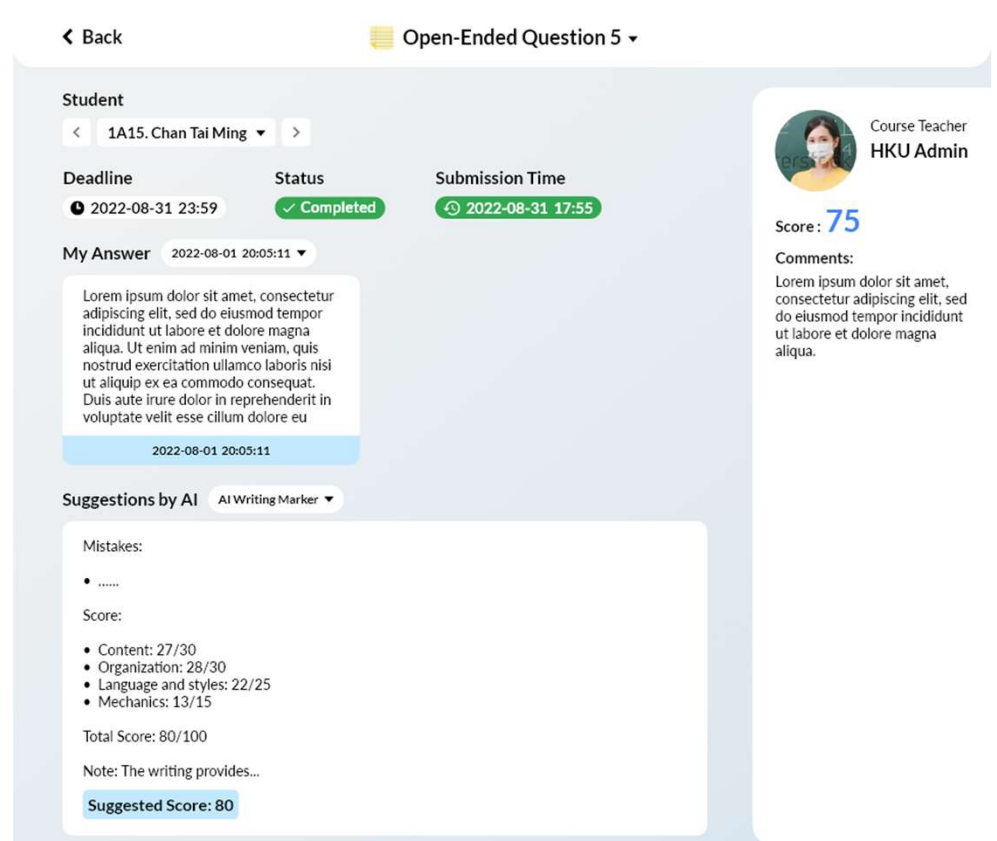
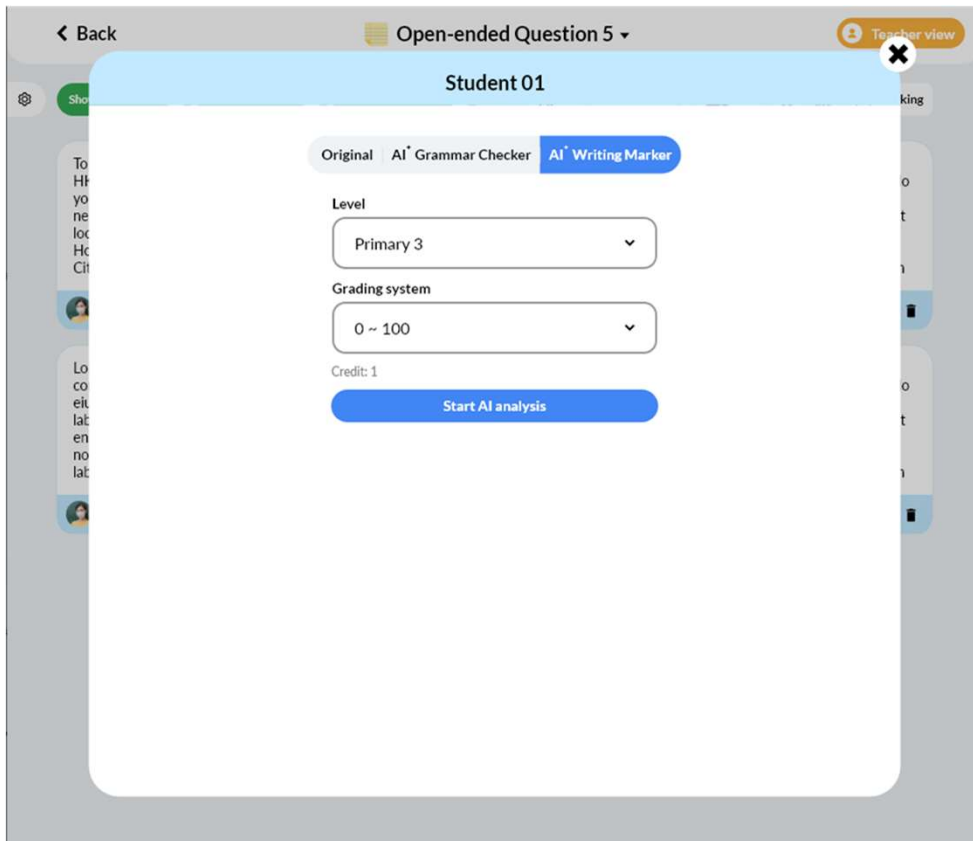
To go to Cyberport Arcade from HKU Station by bus route no. 970, you will need to walk to the nearby HKU bus stop which is located outside the University of Hong Kong. From there, board the Citybus route no. 970 towards Cyberport. The journey takes approximately 10-15 minutes, depending on traffic conditions. Once you arrive at Cyberport, alight at the Cyberport bus stop which is located outside the Cyberport Arcade. From there, it is just a short walk to the entrance of the arcade where you can find various shops, restaurants, and entertainment facilities.

The corrections made include:

- Changed "needed" to "need" to match the present tense of the sentence.
- Changed "take" to "takes" to match the singular subject "journey".
- Added "is" after "which" to make the sentence grammatically complete.

學生提交答案後，由老師使用 AI 功能分析文章，列出文法上需要更正的地方。

學習中心 - 開放式問題活動內的 AI 文章批改



學生提交答案後，由老師使用 AI 功能分析文章（目前可選擇：不同程度和評分系統），計出建議分數。

學習中心 - AI 語音活動 (AI 評分)

1. 新增 AI 語音活動
 - 輸入一篇範文以供學生朗讀
2. 學生進入活動，開始錄音，朗讀範文
3. 提交錄音答案
4. 系統自動將學生錄音轉換為文字，比較與範文的分別，並計出建議分數
5. 老師複製建議分數到實際分數，並發布成績
6. 學生能夠看到系統的分析、建議分數、老師輸入的實際分數

新增 AI 語音活動

< Add Audio AI Create

Activity Name*

Instruction*

Model Transcript*

Attachment

Any file type + Select

No file is added

No deadline

Disable peer review

< Back Audio AI Activity ▾

Instruction

Introduce Hong Kong with the following speech.

Transcript

Welcome to Hong Kong, an amazing city where old meets new. As we explore the busy streets and lively neighborhoods, you will experience a mix of different cultures, tasty food, and breathtaking views. From the famous Victoria Peak, where you can see the whole city, to the lively markets of Mong Kok, where you can find all sorts of treasures, Hong Kong has something for everyone. Explore our rich history in Tsim Sha Tsui, visit the impressive Big Buddha on Lantau Island, and try our mouthwatering local dishes. Get ready for a thrilling adventure in Hong Kong, where there's excitement around every corner.

Deadline 2022-08-31 23:59 **Status** Incomplete

My Response

Audio (.mp3/.m4a, max. 10 minutes) Import

No audio file added

Recording 00:01

AI 語音活動

The screenshot shows the 'Audio AI Activity' interface. At the top, there are navigation options: '< Back', 'Audio AI Activity', and 'Teacher view'. Below this, there are tabs for 'Peer Review', 'Import', 'Export', and 'Auto Score'. A search bar and 'Save'/'Publish' buttons are also visible. The main content is a table of student submissions:

Name	Class	Submission Time	Score	Comment
Ms Yeung		2022-08-15 03:55:25 2022-08-15 03:55:25 Score: 75	75	Don't be late next time.
Chan Siu Ming	1A - 1	2022-08-10 01:50:20 2022-08-10 01:50:20 Score: 95		
Chan Tai Ming	1A - 2	2022-08-02 21:55:09 2022-08-01 20:05:11 2022-08-02 21:55:09 Score: 80	50	
Cheung Ho Man	1A - 3	2022-08-05 23:10:00 2022-08-05 23:10:00 Score: 75		

The screenshot shows a detailed view of a student's submission. At the top, there are navigation options: '< Back', 'Audio AI Activity', and 'Teacher view'. Below this, there are tabs for 'Peer Review', 'Import', 'Export', and 'Auto Score'. A search bar and 'Save'/'Publish' buttons are also visible. The main content is a detailed view of a student's submission:

Student: 1A15. Chan Tai Ming

Course Teacher: Ms Yeung

Score: 94

Comments:

Model Transcript

International help is being pledged for India as it battles a ferocious second wave of coronavirus described by prime minister Narendra Modi as a storm that has shaken the nation almost 350000 new infections were recorded

Deadline: 2022-08-31 23:59

Status: Completed

Submission Time: 2022-08-31 17:55

My Answer: 2022-08-01 20:05:11

Suggested Score: 94%

User Transcript

International help is being pledged for India as it battles a ferocious second wave of coronavirus described by prime minister Narendra Modi as a storm that have shaken the nation almost 350000 new infections were recorded and it ended

Difference

International help is being pledged for India as it battles a ferocious second wave of coronavirus described by prime minister Narendra Modi as a storm that have shaken the nation almost 350000 new infections were recorded and it ended

Detected Mistake(s): 2 Suggested Score: 94%

學生提交答案後，由 AI 自動辨識語音為文字，比較文字與範文的分別，從而計出建議分數。

學習中心 - AI 語音活動 (AI 評分)

範文

นอกจากชื่อเสียงมากมายของสวนสนุกขนาดใหญ่และเป็นที่รู้จักกันดีแห่งนี้แล้ว สถานที่แห่งนี้ยังมีความโดดเด่นในด้านการดูแลรักษาและการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพอีกด้วย ภายในพื้นที่กว้างขวางของสถานที่แห่งนี้จะมีศูนย์วิจัยและการศึกษาเกี่ยวกับสัตว์ทางทะเล นอกจากนี้ยังมีสถานที่ที่น่าสนใจและกิจกรรมเพื่อการอนุรักษ์ธรรมชาติอีกมากมาย ซึ่งล้วนแต่เป็นจุดเด่นที่ทำให้สถานที่แห่งนี้เป็นที่ท่องเที่ยวอดนียมของทั้งนักท่องเที่ยวและผู้สนใจในด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

學生版本

นอกจากชื่อเสียงมากมายของสวนสนุกขนาดใหญ่และเป็นที่รู้จักกันดีแห่งนี้แล้ว สถานที่แห่งนี้ยังมีความโดดเด่นในด้านการดูแลรักษาและการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพอีกด้วย ภายในพื้นที่กว้างขวางของสถานที่แห่งนี้จะมีศูนย์วิจัยและการศึกษาเกี่ยวกับสัตว์ทางทะเล นอกจากนี้ยังมีสถานที่ที่น่าสนใจและกิจกรรมเพื่อการอนุรักษ์ธรรมชาติอีกมากมาย ซึ่งล้วนแต่เป็นจุดเด่นที่ทำให้สถานที่แห่งนี้เป็นที่ท่องเที่ยวอดนียมของทั้งนักท่องเที่ยวและผู้สนใจในด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

差別

นอกจากชื่อเสียงมากมายของสวนสนุกขนาดใหญ่และเป็นที่รู้จักกันดีแห่งนี้แล้ว สถานที่แห่งนี้ยังมีความโดดเด่นในด้านการดูแลรักษาและการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพอีกด้วย ภายในพื้นที่กว้างขวางของสถานที่แห่งนี้จะมีศูนย์วิจัยและการศึกษาเกี่ยวกับสัตว์ทางทะเล นอกจากนี้ยังมีสถานที่ที่น่าสนใจและกิจกรรมเพื่อการอนุรักษ์ธรรมชาติอีกมากมาย ซึ่งล้วนแต่เป็นจุดเด่นที่ทำให้สถานที่แห่งนี้เป็นที่ท่องเที่ยวอดนียมของทั้งนักท่องเที่ยวและผู้สนใจในด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

錯誤 : 15

建議分數 : 95%

支援英文、中文及其他語言 (泰文、日文等)

學習中心 - AI 語音活動 (AI 評分)

範文

夏の風に吹かれ、心地よい緑陰に佇む。ゆっくりと流れる時間の中で、心が静まり、身体が癒される。古の寺院の境内に立ち、歴史に想いを馳せる。時折響く鐘の音に見守られながら、ここでしか感じられない静寂に包まれる。静かな路地を歩き、趣のある町並みを眺める。伝統的な建築と自然が織りなす景色に、ほっと息を吐く。古きよき日本の風情を感じられる、そんな場所に立っていると、喧騒から離れ、心が落ち着いていく。ゆったりとした時間の流れに身を任せ、至福の時を過ごす。

學生版本

夏の風に吹かれ、心地よい緑雲に佇む。ゆっくりと流れる時間の中で、心が静まり、体が癒される。古の寺院の境内に立ち、歴史に思いを馳せる。時折響く鐘の音に見守られながら、ここでしか感じられない静寂に包まれる。静かな路地を歩き、趣のある街並みを眺める。伝統的な建築と自然が織りなす景色に、ほっと息を吐く。古き良き日本の風情を感じられる。そんな場所に立っていると、喧騒から離れ、心が落ち着いていく。ゆったりとした時間の流れに身を任せ、至福の時を過ごす。

差別

夏の風に吹かれ心地よい緑陰雲に佇む ゆっくりと流れる時間の中で心が静まり 身体が癒される 古の寺院の境内に立ち 歴史に想思いを馳せる 時折響く鐘の音に見守られながら ここでしか感じられない静寂に包まれる 静かな路地を歩き 趣のある町街並みを眺める 伝統的な建築と自然が織りなす景色に ほっと息を吐く 古きよ良き日本の風情を感じられる そんな場所に立っていると 喧騒から離れ心 が落ち着いていく ゆったりとした時間の流れに身を任せ 至福の時を過ごす

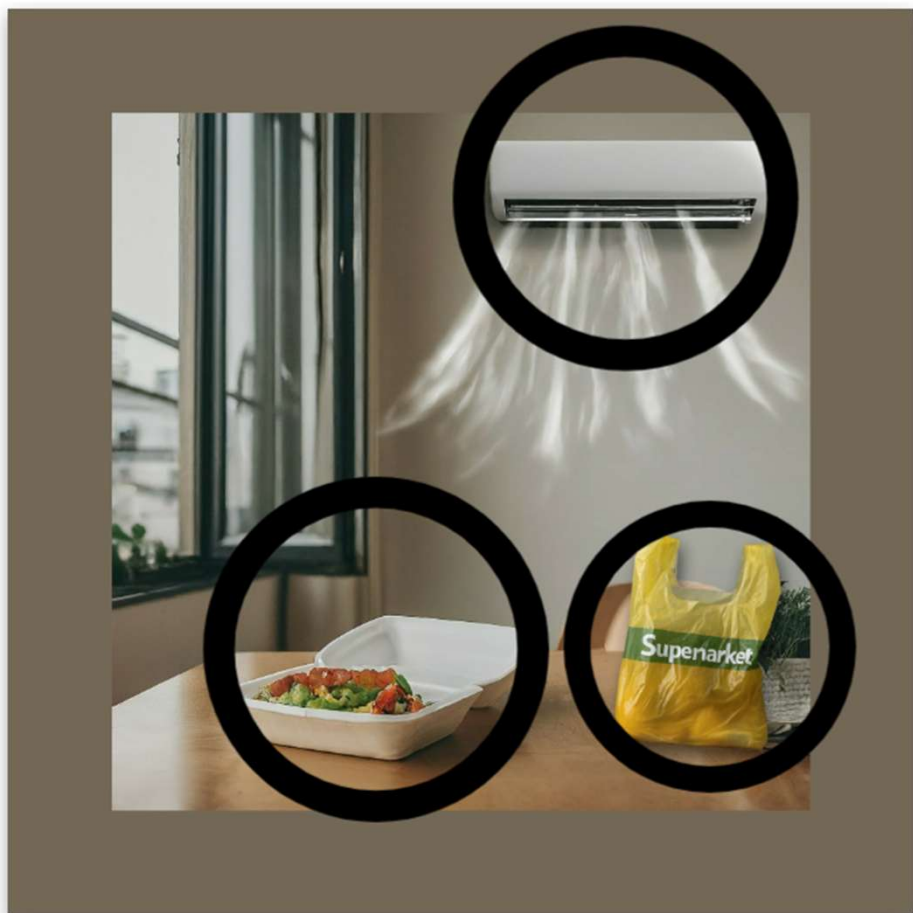
錯誤: 9

建議分數: 96%

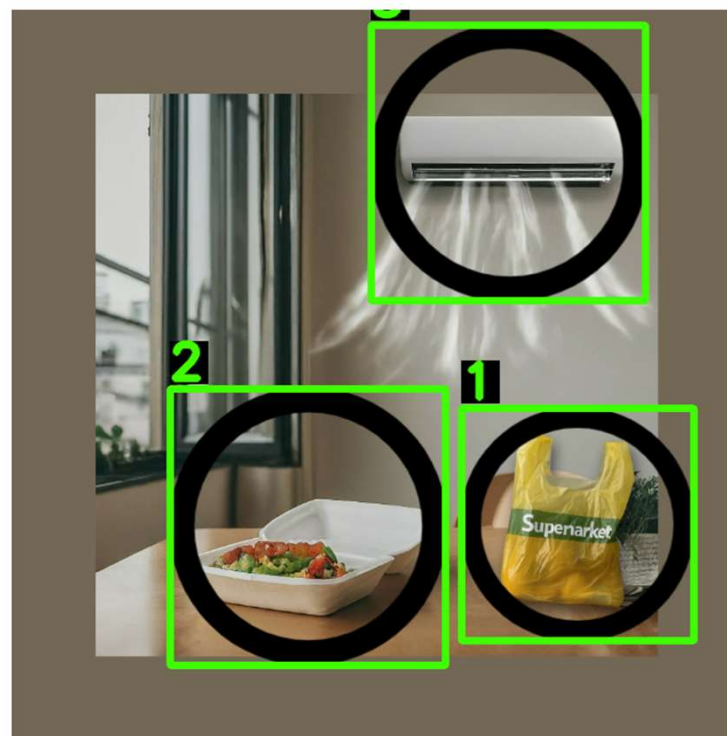
學習中心 - AI 繪圖活動 (AI 評分)

1. 新增 AI 繪圖活動
 - 在背景圖片中圈起指定位置
2. 學生進入活動，在畫板中的背景圖片上圈起所需位置
3. 提交答案
4. 系統自動分析學生是否圈起了正確的位置，並計出建議分數
5. 老師複製建議分數到實際分數，並發布成績
6. 學生能夠看到系統的分析、建議分數、老師輸入的實際分數

學習中心 - AI 繪圖活動 (AI 評分)



圖片分析結果



找到物件數目 (總分): 3

取消

確認

資源中心 - 管理檔案

- 上載檔案
- 管理檔案
- 分享檔案
- 管理用戶儲存空間上限

開立老師及學生帳戶

1. 在帳戶開立表格 Google Form，下載老師及學生 Excel 範本

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf82vCPG_zNgXiejclZ3Gvg_InmKSI1od3AbGaYcaqVjkYs_g/viewform

iClass LMS 帳戶開立表格 Account Opening Form

各位同工可下載以下模板，填寫學生和教職員資料，以便開立或更新帳戶。

To create or update LMS account(s), please download the following templates for uploading account information.

學生資料模板 Student Excel Template :

<https://drive.google.com/file/d/1sLip1GLMxwi5cWcwuilMV4Mp0FScRjQD/view?usp=sharing>

教職員資料模板 Teacher Excel Template :

https://drive.google.com/file/d/1dT00ECr8YpxgHL9g0oXILVKM1ueDZSV_/view?usp=sharing



開立老師及學生帳戶

2. 在老師 Excel 及學生 Excel 填寫資料

START			6位以上英數	6位以上英數	不明性別 = -1		新的統一登入功能	新的統一登入功能
English Name*	繁體中文名稱	簡體中文名稱	登入名稱*	密碼*	性別 (-1/M/F)	聯絡電郵	機構 Gmail 登入電	機構 Office365 登入
Name	Name_ZH-HK	Name_ZH-CN	Username	Password	Gender	Email	Gmail	O365
Teacher 01			t01@abc.edu.hk				t01@abc.edu.hk	

School Code*	abc	(school web domain, e.g. abc.edu.hk --> abc is the code)							1. 有 * 的欄目為必須填寫。如果毋須重設現有帳戶的密碼，可留空密碼欄位。		
School Year	2024/25								2. 登入名稱必須是獨一無二的，建議格式為「學校英文簡稱 + 學生編號」，例如：hku20180063，以便資料管理（每年升班）		
Default Language*	hk	(en / hk / cn)							3. 登入名稱必須是六位或以上英文字母和數字		
Password Reset		(如要重設所有帳戶的密碼，請填上大階Y)							4. 如果只使用 Gmail 或 O365 登入，請同時複製該電郵到登入名稱欄位，並留空密碼欄位。		
Course Archive	2023/24	(請填上需要歸入資料夾內的舊有課程年份，如「2018/19」，如無可留空)							5. 如有分班上課安排，請填上 SubClass 資料：e.g. 1A1, 1A2, 1AB1, 1AB2, P1 CHI 1;P1 ENG 2, S4, S5		
START				如有多個組別，請以「;」分隔	6位以上英數	格式請參考備註2及3	不明性別 = -1	第三方登入功能	第三方登入功能		
English Name*	繁體中文名稱	簡體中文名稱	Class*	SubClass	Class Number*	Student Number*	登入名稱*	密碼*	性別 (-1/M/F)	機構 Gmail 登入電	機構 Office365 登入
Name	Name_ZH-HK	Name_ZH-CN	Class	SubClass	ClassNumber	StudentNumber	Username	Password	Gender	Gmail	O365
Student 01			1A			1	240001	240001@abc.edu.hk		240001@abc.edu.hk	
Student 02			1A			2	240032	240001@abc.edu.hk		240001@abc.edu.hk	
Student 03			1A			3	240006	240001@abc.edu.hk		240001@abc.edu.hk	
Student 04			1A			4	240012	240001@abc.edu.hk		240001@abc.edu.hk	
Student 05			1A			5	240025	240001@abc.edu.hk		240001@abc.edu.hk	

開立老師及學生帳戶

3. 在表格上載老師 Excel 及學生 Excel 檔案，填寫 email 聯絡資料
4. 提交表格
5. iClass 團隊會在約 1-3 個工作天內完成開戶，並會 email 通知學校

擬開立學生帳戶列表 (Excel檔案)

請命名檔案為「學校域名簡稱-2425-student-account.xlsx」，例如學校域名是「abcschool.edu.hk」，檔案名稱就是「abcschool-2425-student-account.xlsx」。

Upload 1 supported file: spreadsheet. Max 100 MB.

 Add file

擬開立教職員帳戶列表 (Excel檔案)

請命名檔案為「學校域名簡稱-2425-teacher-account.xlsx」，例如學校域名是「abcschool.edu.hk」，檔案名稱就是「abcschool-2425-teacher-account.xlsx」。

Upload 1 supported file: spreadsheet. Max 100 MB.

 Add file

iClass One 使用手冊

(HK) iClass One 使用手冊

https://docs.google.com/document/d/1C5q5YeO26_BOn448ISLm1UdFizn5S-Cg1ZPL2r6peel/edit?usp=sharing

一般的日常支援，以及如有到校教師培訓的需求，請透過學校專屬 WhatsApp group 與我們聯絡。

Whatsapp: 35005002 / 35005013



使用手冊

免費開立 iClass ONE 試用帳戶



聯絡我們

Email: elearning@eee.hku.hk

Whatsapp: 35005002 / 35005013

Website: <https://elearning.eee.hku.hk>

評估問卷

